



## Guía del boletín de calificaciones de Lengua y Literatura Inglesas Kínder

Habilidades básicas: lectura

Dominio de la lectura

Habilidades básicas: escritura

Dominio de la escritura

Expresión oral y comprensión auditiva

## Habilidades básicas: lectura

COMPRENDE LA ORGANIZACIÓN Y LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA LETRA IMPRESA  
(*Conceptos de la letra impresa*)

Estándar L.RF.K.1

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigue las palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página por página.</li> <li>- Reconoce que las palabras habladas están representadas por secuencias de letras en el lenguaje escrito.</li> <li>- Comprende que las palabras impresas están separadas por espacios.</li> <li>- Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## MANIPULA ORALMENTE LOS SONIDOS DE LAS PALABRAS HABLADAS (*Conciencia fonológica*)

### Estándar L.RF.K.2

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y produce palabras que riman.</li> <li>- Cuenta, pronuncia, combina y segmenta sílabas en palabras <u>habladas</u>.</li> <li>- Combina y segmenta inicios y rimas en palabras <u>habladas</u> de una sílaba.</li> <li>- Repite oralmente palabras multisilábicas y pronuncia las sílabas por separado.</li> <li>- Aísla y pronuncia los sonidos iniciales, mediales y finales en palabras <u>habladas</u> de una sílaba.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- NOTA: NO incluye sílabas simples que terminan en sonidos /l/, /m/, /r/ o /x/ y grupos consonánticos.</li> </ul> </li> <li>- Añade o sustituye sonidos individuales (fonemas) en palabras simples de una sílaba para formar palabras nuevas.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## UTILIZA LAS HABILIDADES FONÉTICAS DE SU NIVEL DE GRADO PARA DECODIFICAR PALABRAS DESCONOCIDAS (*Fonética y Reconocimiento de palabras*)

### Estándar L.RF.K.3

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra correspondencia de letras uno a uno produciendo sonidos consonánticos de uso frecuente.</li> <li>- Asocia los sonidos de vocales largas y cortas con su escritura común (grafemas).</li> <li>- Lee palabras irregulares de uso frecuente y del nivel del grado con automaticidad.</li> <li>- Reconoce las partes regulares e irregulares de palabras de uso frecuente.</li> <li>- Distingue entre palabras escritas de manera similar identificando los sonidos de las letras que difieren (p. ej., "nap" y "tap").</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## LEE CON PRECISIÓN Y FLUIDEZ (*Fluidez*)

### Estándar L.RF.K.4

| 1                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                         | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                       | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| - Lee <u>textos (decodificables) para lectores emergentes</u> (incluyendo palabras con correspondencia entre letras y sonidos uno a uno) de manera oral, con suficiente decodificación, precisión y comprensión. |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## Dominio de la lectura

CON INDICACIONES Y APOYO, FORMULA Y RESPONDE PREGUNTAS SOBRE DETALLES CLAVE EN TEXTOS INFORMATIVOS Y EN TEXTOS LITERARIOS

Estándares RL.CR.K.1, RI.CR.K.1

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

### Con indicaciones y apoyo:

- Formula y responde preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo en un texto literario y en un texto informativo.

## CON INDICACIONES Y APOYO, IDENTIFICA EL MENSAJE CENTRAL/TEMA PRINCIPAL Y VUELVE A CONTAR DETALLES CLAVE EN TEXTOS

Estándares RL.CR.K.2, RI.CI.K.2

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

### Con indicaciones y apoyo:

- Identifica el mensaje central en un texto literario.
- Vuelve a contar un texto literario conocido con detalles clave (p. ej., quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo).
- Identifica el tema principal y los detalles clave en un texto informativo (p. ej., quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo).

**CON INDICACIONES Y APOYO, IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE UNA HISTORIA EN TEXTOS LITERARIOS Y DESCRIBE LAS CONEXIONES ENTRE DOS IDEAS O PIEZAS DE INFORMACIÓN EN TEXTOS INFORMATIVOS**

Estándares RL.IT.K.3, RI.IT.K.3

| <b>1</b>                                                                                 | <b>2</b>                                                                                           | <b>3</b>                                                                              | <b>4</b>                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

**Con indicaciones y apoyo:**

- Identifica personajes, escenarios y acontecimientos principales en un texto literario.
- Describe la conexión entre dos personas, acontecimientos, ideas o piezas de información en un texto informativo.

## CON INDICACIONES Y APOYO, DESCRIBE LA RELACIÓN ENTRE LAS ILUSTRACIONES Y LA HISTORIA/EL TEXTO EN TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS

Estándares RL.MF.K.6, RI.MF.K.6

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

### Con indicaciones y apoyo:

- Describe cómo se relacionan las ilustraciones y el texto en el que aparecen juntos,
  - p. ej., qué momento representa una ilustración en un texto literario
  - p. ej., qué persona, lugar, cosa o idea representa una ilustración en un texto informativo

## CON INDICACIONES Y APOYO, IDENTIFICA LAS RAZONES QUE DA UN AUTOR PARA RESPALDAR IDEAS EN TEXTOS INFORMATIVOS

Estándar RI.AA.K.7

| 1                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                  | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <b>Con indicaciones y apoyo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombra la razón que da un autor para respaldar su argumento en un texto informativo.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## CON INDICACIONES Y APOYO, IDENTIFICA SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS BÁSICAS ENTRE DOS TEXTOS

Estándares RL.CT.K.8, RI.CT.K.8

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

### Con indicaciones y apoyo:

- Nombra semejanzas y diferencias básicas entre dos textos literarios sobre el mismo tema (p. ej., personajes, experiencias, ilustraciones, descripciones o procedimientos).
- Norma semejanzas y diferencias básicas entre dos textos informativos sobre el mismo tema (p. ej., experiencias, personajes, ilustraciones, descripciones o procedimientos).

## Habilidades básicas: escritura

DEMUESTRA QUE DOMINA LAS CONVENCIONES DE ESCRITURA DE SU NIVEL DE GRADO *(Conceptos básicos de sonidos y letras)*

Estándar L.WF.K.1

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une letras mayúsculas y minúsculas.</li> <li>- Escribe letras mayúsculas y minúsculas <u>consultando un modelo</u>.</li> <li>- Escribe de izquierda a derecha.</li> <li>- Incluye un espacio entre palabras.</li> <li>- Identifica las letras utilizadas para representar fonemas vocálicos y consonantes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe que cada sílaba tiene una vocal.</li> </ul> </li> <li>- Escribe un grafema (letra o grupo de letras) común para cada fonema.</li> <li>- Segmenta oralmente los fonemas en una palabra hablada de una sílaba.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## UTILIZA LAS HABILIDADES FONÉTICAS DE SU NIVEL DE GRADO PARA ESCRIBIR LAS PALABRAS (Ortografía)

### Estándar L.WF.K.2

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa fonemas, <u>del primero al último</u>, en palabras <u>simples</u>, utilizando letras con una relación clara con el sonido (p. ej., "o" en "rope" puede escribirse con la letra o).</li> <li>- Selecciona o escribe una consonante inicial o final faltante al deletrear una palabra con patrón CVC (consonante, vocal, consonante).</li> <li>- Escribe correctamente palabras con patrón VC (vocal, consonante), como "at" o "in" y con patrón CVC (consonante, vocal, consonante), como pet o mud con sonidos vocálicos cortos.</li> <li>- Escribe con precisión las palabras de uso frecuente.</li> <li>- Intenta deletrear fonéticamente palabras desconocidas.</li> <li>- Escribe combinaciones de consonantes iniciales y finales (p. ej., -st, sl-, pl-).</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

**DEMUESTRA QUE DOMINA LAS CONVENCIONES DE COMPOSICIÓN DE ORACIONES DE SU NIVEL DE GRADO** (*Composición de oraciones: gramática, sintaxis y puntuación*)

Estándar L.WF.K.3

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repite una oración e identifica cuántas palabras hay en la oración.</li> <li>- Escribe oraciones simples.</li> <li>- Escribe oraciones con complejidad creciente.</li> <li>- Escribe con mayúscula la primera palabra en una oración y los nombres propios.</li> <li>- Incluye espacios entre palabras.</li> <li>- Utiliza puntuación final.</li> <li>- Utiliza objetos manipulables o herramientas digitales para construir oraciones completas.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

- Identifica "who" (quién), "is doing" (está haciendo), "what" (qué) en un marco de oración sujeto-verbo-objeto.
- Relaciona puntos, signos de interrogación y signos de exclamación con afirmaciones, preguntas, órdenes y exclamaciones.
- **Con indicaciones y apoyo**, distingue entre una oración completa y un fragmento de oración.
- **Con indicaciones y apoyo**, escribe enunciados en respuesta a preguntas, y escribe preguntas a partir de enunciados utilizando un orden de palabras convencional.
- Elabora un sujeto o predicado simple, en respuesta a preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, cómo o por qué.
- Utiliza las conjunciones apropiadamente en las oraciones (p. ej., and, but, so y because).

**CON INDICACIONES Y APOYO, COMPRENDE Y APLICA LAS CONVENCIONES LINGÜÍSTICAS AL HABLAR Y ESCUCHAR (*Composición de oraciones: gramática, sintaxis y puntuación*)**

**Estándares L.KL.K.1**

| <b>1</b>                                                                                 | <b>2</b>                                                                                           | <b>3</b>                                                                              | <b>4</b>                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

**Con indicaciones y apoyo al hablar y escuchar:**

- Utiliza sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia.
- Forma oralmente sustantivos regulares en plural añadiendo -s o -es (p. ej., dog, dogs; wish, wishes).
- Comprende y utiliza palabras interrogativas (p. ej., who [quién], what [qué], where [dónde], when [cuándo], why [por qué], how [cómo]).
- Utiliza las preposiciones que aparecen con más frecuencia (p. ej., to, from, in, out, on, off, for, of, by, with).
- Produce y amplía oraciones completas en actividades de aprendizaje compartidas.

CON INDICACIONES Y APOYO, FORMULA Y RESPONDE PREGUNTAS PARA AYUDAR A IDENTIFICAR NUEVOS SIGNIFICADOS DE PALABRAS Y FRASES (*Composición de oraciones: gramática, sintaxis y puntuación*)

Estándar L.VL.K.2

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

**Con indicaciones y apoyo:**

- Identifica nuevos significados para palabras conocidas y los aplica con precisión (p. ej., saber que "duck" [agacharse] es un verbo y aprender el verbo "to duck").
- Utiliza los afijos que aparecen con más frecuencia (p. ej., -ed, -s, -ing) como pista para determinar el significado de una palabra desconocida.

**CON INDICACIONES Y APOYO, COMPRENDE LAS RELACIONES ENTRE PALABRAS Y LOS MATICES EN EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS** (*Composición de oraciones: gramática, sintaxis y puntuación*)

**Estándar L.VI.K.3**

| <b>1</b>                                                                                 | <b>2</b>                                                                                           | <b>3</b>                                                                              | <b>4</b>                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

**Con indicaciones y apoyo:**

- Clasifica objetos comunes en categorías (p. ej., formas, alimentos).
- Relaciona verbos y adjetivos que aparecen con frecuencia con sus opuestos (antónimos).
- Identifica conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., nombra lugares en la escuela que son coloridos).
- Distingue matices de significado entre verbos que describen la misma acción general (p. ej., walk [caminar], march [marchar], strut [contonearse], prance [brincar]) representando los significados.

## Dominio de la escritura

USA UNA COMBINACIÓN DE DIBUJO, DICTADO Y ESCRITURA PARA REDACTAR ARTÍCULOS DE OPINIÓN

Estándar W.AW.K.1

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

**Usando una combinación de dibujo, dictado y escritura:**

- Redacta artículos de opinión sobre temas o textos (p. ej., "Mi libro favorito es...").

## USA UNA COMBINACIÓN DE DIBUJO, DICTADO Y ESCRITURA PARA REDACTAR TEXTOS INFORMATIVOS/EXPLICATIVOS

### Estándar W.IW.K.2

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

### Usando una combinación de dibujo, dictado y escritura:

- Redacta textos informativos/explicativos para transmitir ideas.
  - Introduce un tema.
  - Desarrolla temas con al menos 2 hechos u otra información/ejemplos relacionados con el tema, incluyendo imágenes.

## USA UNA COMBINACIÓN DE DIBUJO, DICTADO Y ESCRITURA PARA REDACTAR NARRACIONES

### Estándar W.NW.K.3

| 1                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |

### Usando una combinación de dibujo, dictado y escritura:

- Narra experiencias o acontecimientos reales o imaginarios.
  - Establece una situación o introduce personajes.
  - Organiza una secuencia de acontecimientos (principio, medio, final).
  - Proporciona detalles limitados de experiencias, acontecimientos o personajes.
  - Proporciona una reacción a las experiencias o acontecimientos.

## CON INDICACIONES Y APOYO, RECUERDA O REÚNE INFORMACIÓN PARA RESPONDER A UNA PREGUNTA

Estándar W.SE.K.6

| 1                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                 | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <b>Con indicaciones y apoyo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde una pregunta recordando información de experiencias o recopilando información proveniente de fuentes <u>suministradas</u>.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## Expresión oral y comprensión auditiva

### PARTICIPA EN CONVERSACIONES COLABORATIVAS

#### Estándar SL.PE.K.1

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                 | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discute temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.</li> <li>- Sigue las normas de debate (p. ej., escuchar a los demás, tomar turnos para hablar, etc.).</li> <li>- Continúa una conversación a través de múltiples intercambios.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## FORMULA Y RESPONDE PREGUNTAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, ENTENDER MEJOR O PEDIR AYUDA

Estándar SL.ES.K.3

| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                                                                    | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                                                                                  | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula y responde preguntas para:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- buscar ayuda,</li> <li>- obtener información <u>o</u></li> <li>- aclarar algo que no se entiende.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## AGREGA DIBUJOS A LAS DESCRIPCIONES PARA PROPORCIONAR DETALLES ADICIONALES

### Estándar SL.UM.K.5

| 1                                                                                                         | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                  | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| - Proporciona detalles adicionales agregando dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones. |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## DESCRIBE PERSONAS, LUGARES, OBJETOS Y ACONTECIMIENTOS CONOCIDOS CON DETALLES

### Estándar SL.PI.K.4

| 1                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                                                                                 | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                                                                               | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe personas, lugares, objetos y acontecimientos <u>conocidos</u>.</li> <li>- Proporciona detalles adicionales <b>con indicaciones y apoyo</b>.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |

## EXPRESA IDEAS, PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS CON CLARIDAD

## Estándar SL.AS.K.6

| 1                                                                                                                                               | 2                                                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje.                                                        | Cumple parcialmente las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Cumple las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. | Supera las expectativas del nivel de grado relativas a los estándares de aprendizaje. |
| El estudiante <b>aún no intenta</b> realizar lo siguiente:                                                                                      | El estudiante <b>intenta</b> realizar lo siguiente:                                                | El estudiante realiza lo siguiente:                                                   | El estudiante realiza lo siguiente <b>de manera constante e independiente</b> :       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habla de forma audible.</li> <li>- Expresa pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                       |